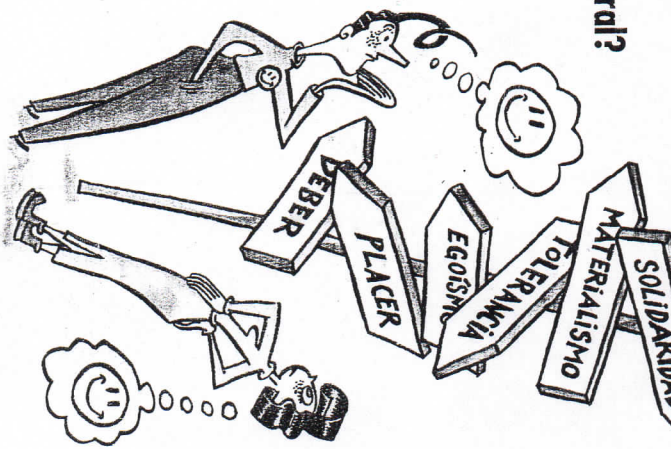


¿Qué es un sistema moral?

Hemos visto que nuestras elecciones se basan en último término en unos valores que aceptamos como tales. Los valores morales, decíamos, nos indican aquello que consideramos bueno y, por ello, creemos que nuestros actos deben estar de acuerdo con ellos. Si consideramos que la *tolerancia* es un valor moral, debemos respetar y no marginar aquellas personas que sean distintas o que no piensen como nosotros. Pero también hemos visto que no todas las sociedades ni todas las personas tienen los mismos valores o, por lo menos, no les dan la misma importancia.

Todas las jerarquías de valores dependen fundamentalmente de aquello que se considere el bien más importante de todos. En nuestra sociedad vemos, por ejemplo, personas para las que los bienes materiales tienen una importancia más fundamental que para otros, para quienes, por ejemplo, prima la solidaridad. Y al revés. Así, por ejemplo, ante la posibilidad de acceder a unos puestos de trabajo, los primereros seguramente querrán ocupar los dos, mientras que los otros preferirán tener sólo uno para que otra persona pueda disponer de un trabajo. En líneas generales, aquellos valores que uno considera fundamentales condicionan su forma de actuar en todos los campos.

A lo largo de la historia, ha habido filósofos que se han dedicado a reflexionar sobre estos temas: ¿qué es lo mejor que podemos hacer?, ¿qué es lo moralmente bueno o malo?, ¿con qué criterios debemos dirigir nuestros actos?, ¿por qué debemos actuar moralmente bien?, etc. Este tipo de estudios constituyen la parte de la filosofía llamada *ética*. Normalmente, para responder a este tipo de cuestiones, los filósofos se plantean en primer lugar qué es el bien, para deducir de ahí qué acciones o, mejor, qué manera de ser y de actuar pueden considerarse buenas, es decir, qué tipo de vida hay que llevar.



En muchos casos para responder a esta pregunta se ha empezado por definir cuál es el máximo bien de la vida humana y a partir de ahí se ha descrito cómo debemos comportarnos para alcanzarlo. Como las respuestas han sido diversas, también se han expuesto diversas formas de conducta. Así por ejemplo, para quienes consideran que el máximo bien es conseguir el mayor placer posible, serán buenas todas aquellas acciones que lo proporcionen y malas las que produzcan dolor. Seguidamente, indican cómo puede alcanzarse el mayor placer. Ha habido también quienes previamente se han cuestionado el propio sentido de la pregunta: ¿qué queremos decir con la palabra *bien*? Hablamos de *bienes* de consumo, de *bienes* culturales, del *bien* común, etc. ¿Qué significa «bien» en el sentido moral? No significa lo mismo decir que un gángster ha hecho un *buen* trabajo eliminando a un entrometido, que decir de una persona que ha hecho una *buena* acción ayudando a la vecina

o que hemos comprado un *buen* coche. ¿Qué significan las palabras *bien* / *bueno* / *buena* en cada caso? Las investigaciones éticas, en definitiva, se ocupan de reflexionar sobre los fundamentos de la vida moral.

Se entiende por **sistema moral** (o **sistema ético**) «un conjunto de valoraciones, normas y criterios de actuación que dirigen nuestra vida». A lo largo de la historia se han construido distintos sistemas morales, cada uno de los cuales se fundamenta en reflexiones previas como las que se han indicado. En esta unidad expondremos algunos de estos sistemas que tienen algo en co-

1. Imagínate que se te aparece un genio, una hada, o un elfo, y te dice que le puedes pedir un favor. ¿Qué le pedirías? Explica el porqué. ¿Qué es para ti lo más importante en la vida?

2. La principal preocupación de Sócrates (filósofo ateniense del siglo V a.C.) era que sus conciudadanos fueran cada vez mejores. Para contribuir a ello, andaba por la ciudad y se metía con ellos, diciéndote a cada uno:

Pero hombre, bendito de Dios, [...] ¿no te da vergüenza preocuparte sólo de la hacienda, y de la manera de acumular más riquezas, mientras que, en cambio, del entendimiento y de la verdad y de tu alma, sobre cómo puedes hacerla mejor, no te preocupas ni piensas en ello?

PLATÓN: *Apología de Sócrates*, XVII, 29-30

En el párrafo que acabas de leer se expresan dos modos de entender qué es lo más importante en la vida: el de muchos ciudadanos y el de Sócrates. Explica las dos visiones. Intenta concretar en qué consiste la preocupación por el *entendimiento*, la *verdad* y el *alma* que recomienda Sócrates. ¿Cómo crees que se puede mejorar el alma?

3. Busca en dos diccionarios o enciclopedias distintos las palabras «bien» y «bueno». Copia sólo las acepciones que consideres relacionadas con la moral. Comparalas. ¿Cuál de las definiciones te parece mejor (en el sentido de que lo explica más claramente)? Si no te acaba de convencer ninguna de ellas, haz la tuya aprovechando lo que más te guste de cada una.

4. Aunque en muchas ocasiones se usan como sinónimas, las palabras «ética» y «moral» técnicamente significan dos cosas distintas. Bertrand Russell lo explica así:

Podemos decir que la ética consiste en los principios generales que nos ayudan a determinar las reglas de conducta. [...] No es propio de la ética establecer reglas de conducta concretas tales como: «No robarás». Eso es propio de la moral. La ética ha de proporcionar una base de la cual puedan ser deducidas estas reglas.

A partir de este texto y de lo que se ha dicho en este apartado, intenta explicar qué diferencias hay entre «ética» y «moral». (Puedes también utilizar la enciclopedia.)