



Departamento de

ORIENTACIÓN

**I.E.S. MARGARITA SALAS
(SESEÑA)**

GUÍA DE ORIENTACIÓN

2º ESO



Te presentamos una pequeña guía con las opciones que tienes al finalizar curso

AL FINALIZAR 2º DE LA ESO

SITUACIÓN ACADÉMICA		OPCIONES		OBSERVACIONES		
Curso APROBADO		PASAR A 3º DE ESO		Para cursar 4º y obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y después... - Bachillerato. - Ciclo Formativo de Grado Medio. - Otras enseñanzas. - Mundo laboral		
Curso NO APROBADO	Repetir 2º ESO					
	Pasará a 3º de ESO, si actualmente estás repitiendo 2º		Deberás cursar 3º con las materias pendientes que tengas (1º y/o 2º)			
	Pasará a 3º de la ESO por el PMAR, (si ya has repetido 2º ESO o cualquier otro curso anteriormente)		Tus profesores podrán proponerte para realizar el Programa de mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR). Valorarán, entre otras cosas: tu esfuerzo, tu conducta, tu interés, etc.			
	No podrás repetir		Si ya has repetido dos veces en la ESO			
	Si tienes 16 años y no deseas continuar	ALTERNATIVAS				
		Formación Profesional Básica (FPB) (15 años + Consejo Orientador favorable de la junta de profesores)	Pruebas acceso a Ciclos Formativos ↓	Búsqueda de empleo ↓	ESO para adultos ↓	Graduado en ESO Pruebas libres ↓
		Para los que cumplan 17 años.	Oficinas de empleo, internet, Prensa...	Requisitos: - mayores de 18 años ó - 16/17 años y un contrato de trabajo.	Para mayores de 18 años.	

Algunas cosas que debes recordar:

- Si en la evaluación ordinaria no apruebas todas las áreas, deberás presentarte en la evaluación extraordinaria para recuperarlas.
Cuando se te entreguen las notas en la evaluación ordinaria, se te entregará también un **programa de refuerzo** de las áreas suspensas. En ese programa se te indicará qué tienes que hacer para recuperar la materia.
- Si has tenido áreas suspensas, en la evaluación extraordinaria se decidirá si pasas a 3º o tienes que repetir curso.

PROMOCIONARÁ A 3º de la ESO: quien tenga como máximo dos materias suspensas que no sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea.

REPETIRÁ 2º de ESO: quien suspenda más de dos materias, o suspenda simultáneamente lengua y matemáticas (Excepto aquellos alumnos que ya estén repitiendo 2º de la ESO, en este caso pasarán a 3º de ESO)

* Se tendrán en cuenta las materias pendientes de 1º

- Aquellos alumnos que pasan a 3º de ESO con materias pendientes (tanto los que pasen con dos materias, como los que pasan por imperativo legal con varias suspensas), deberán recuperarlas en 3º. Para ello los profesores de las áreas suspensas les entregarán un **programa de refuerzo** donde se les darán indicaciones para recuperarlas.

SI TIENES GRANDES POSIBILIDADES DE APROBAR...

**CURSARÁS
3º DE ESO**

Características

La Educación Secundaria Obligatoria tiene como finalidad la formación general de los alumnos y su preparación para proseguir estudios tanto de bachillerato como de formación profesional de grado medio.

En este curso se amplían las posibilidades para poder elegir las materias que se desean cursar.

Se profundiza, en general, en el conocimiento de las distintas áreas

Condiciones de Acceso

- Tener un máximo de dos materias suspensas, siempre y cuando no coincidan Lengua Y Matemáticas.
- Promoción automática, cuando ya se haya repetido 2º ESO.

Organización de las enseñanzas en este centro

3º ESO	
ÁREAS COMUNES	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5 HORAS
INGLÉS	4 HORAS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	3 HORAS
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3 HORAS
FÍSICA Y QUÍMICA	3 HORAS
(ELEGIR UNA)	
- MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS - MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS	4 HORAS
EDUCACIÓN FÍSICA	2 HORAS
RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS (A ELEGIR UNA)	1 HORA
TECNOLOGÍA	2 HORAS
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA):	
FRANCÉS	2 HORAS
CULTURA CLÁSICA	
MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO	
TUTORÍA	1 HORA

· El número de plazas en las asignaturas optativas es limitado y el centro no garantiza que se pueda cursar la primera opción.

Es recomendable que si quieres cursar el 4º por la modalidad de enseñanzas académicas, porque en un futuro quieres cursar bachillerato, elijas **matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas**.

No obstante, si tienes dificultades con las matemáticas, es recomendable que hables con tu profesor/a de matemáticas para que te recomiende la mejor opción

Materias optativas

La optatividad tiene como finalidad atender a los distintos intereses y necesidades de los alumnos, ampliar sus posibilidades de orientación, facilitar la transición a la vida activa y contribuir al desarrollo de las capacidades generales a que se refieren los objetivos de esta etapa.

La oferta de materias optativas en tú instituto es la siguiente:

Francés



Los alumnos que estudien francés lo harán desde una perspectiva fundamentalmente práctica; el objetivo fundamental es que los alumnos aprendan a desenvolverse en francés a nivel oral y escrito, aumentando progresivamente el nivel en cada curso.

Los medios y recursos que utilizamos en las clases de dicho idioma son variados: libros, cuadernillos, diccionarios, juegos, canciones, uso del aula de informática, etc.

Razones para estudiar FRANCÉS:

1. Sigue siendo el segundo idioma oficial de la Unión Europea.
2. Los idiomas (inglés y francés), junto con la informática, son lo más demandado en las empresas.
3. Te puede servir para desenvolverte en tus viajes al extranjero.
4. Te puedes comunicar con otras personas.
5. Puedes conocer otra lengua, otra cultura y otras formas de pensar, con el enriquecimiento que ello supone.
6. Es una lengua bonita, musical y fácil de aprender.
7. Puedes ser contratado por infinidad de empresas francesas.
8. Si estudias francés en el presente te estás preparando para un mejor futuro académico y profesional.

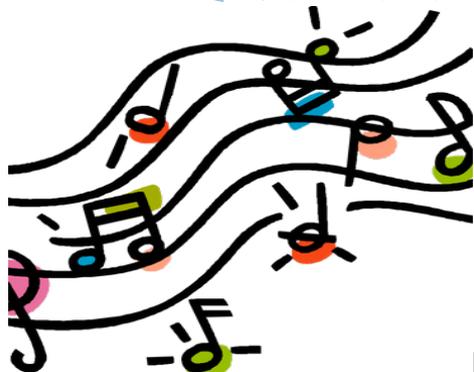
Cultura clásica

Esta optativa pretende ofrecer a los jóvenes un conjunto de claves que les permitan comprender el panorama cultural de este momento, remontándose para ello a sus orígenes y evolución a las raíces clásicas grecolatinas que impregnan toda la cultura de occidente.



Nuestros alumnos viven un proceso de enorme trascendencia histórica, la formación de la unidad europea. Partiendo de los logros del pasado, deben alcanzar la respuesta a los interrogantes que hoy se les plantean, en muchas ocasiones sin que se den cuenta. Tienen que ser capaces de analizar los rasgos culturales comunes de hoy frente al pasado clásico de los países que conforman esa unidad, rasgos literarios, artísticos, lingüísticos, folclóricos...

Música activa y movimiento



La asignatura es fundamentalmente práctica y se basa en el **aprendizaje a través de distintas canciones** que se estudiarán a lo largo del curso. Otra parte importante es el de la audición y visionado de piezas musicales.

Aquí podéis ver un resumen:

Interpretación y creación	<p>Lectura musical a través de las distintas partituras</p> <p>Utilización de los distintos instrumentos que tenemos en clase: piano, xilófonos, batería, flauta...</p> <p>Interpretación vocal</p> <p>Técnicas de control de emociones en interpretaciones o actuaciones ante el público.</p> <p>Exploración de las posibilidades expresivas de la voz, los instrumentos y el cuerpo.</p> <p>Ejecución de coreografías</p> <p>Elaboración de productos audiovisuales.</p>
Escucha y visionado	<p>Audición comentada de piezas de música de diferentes estilos.</p> <p>Visionado comentado de distintas manifestaciones de la danza.</p>

Titulación

Si superas 4º ESO y posteriormente la evaluación final de etapa y conseguirás el título **de Graduado en Educación Secundaria (GES)**.

Acceso a estudios posteriores

Una vez conseguido el GES, dependiendo de la opción por la que te hayas examinado en la evaluación final, podrás acceder a:

- Bachillerato (si te has examinado de la opción de enseñanzas académicas)
- Ciclos Formativos de Grado Medio (si te has examinado de la opción de enseñanzas aplicadas)

SI TIENES POCAS POSIBILIDADES DE APROBAR...

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO (PMAR)

El PMAR dura dos cursos:

	Equivale a...
PMAR I	2º DE ESO
PMAR II	3º DE ESO

Los alumnos que sean propuestos e 2º de ESO, accederán **PMAR II**

¿Qué hay que hacer para cursar un PMAR?

Te tiene que proponer el equipo docente (todos los profesores que te dan clase)

Y, ¿a quién pueden proponer?

- A los alumnos de 2º de ESO que haya repetido al menos un curso en la etapa y no esté en condiciones de promocionar a 3º de ESO
- A los alumnos que presenten dificultades generalizadas de aprendizaje **no imputables a falta de estudio o esfuerzo.**

¿Cuál es su finalidad?

Preparar a los alumnos para que puedan cursar el cuarto curso, preferentemente por la vía de enseñanzas aplicadas,

y obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

¿Y si me proponen y mis padres no quieren?

Si tras la evaluación extraordinaria un alumno sigue propuesto por la junta docente, los padres o tutores legales decidirán si aceptan la propuesta o no.

¿Qué materias o ámbitos tiene?

Se creará un grupo específico el cual tendrá, además, un grupo de referencia con el que cursará las materias no pertenecientes al bloque de materias troncales (ámbitos).

ÁMBITO/ MATERIAS	HORARIO	
	PMAR I (2ºESO)	PMAR II (3ºESO)
GRUPO ESPECÍFICO		
Ámbito de carácter lingüístico y social <i>Integra las materias de Lengua Castellana y Geografía e Historia</i>	7	8
Ámbito de carácter matemático y científico <i>Integra las materias de Matemáticas; Biología y Geología/ Física y Química</i>	7	10
Ámbito de lenguas extranjeras <i>Integra la materia de inglés</i>	4	4
Tutoría	1	1
GRUPO ORDINARIO		
Educación Física	2	2
Religión / Valores Éticos	1	1
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	--
Música	2	--
Tecnología	2	2
Una materia optativa	2	2
TOTAL	30	30

Los ámbitos se impartirán en un grupo específico y el resto de materias se cursarán en grupos ordinarios.

¿Y después de PMAR?

Al finalizar el programa los alumnos tendrán las mismas salidas que en 3º ESO.

En el caso de continuar en la ESO, será recomendable cursar 4º ESO por la modalidad de enseñanzas Aplicadas.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (FPB)

Requisitos de acceso

- Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- Haber cursado 3º de ESO, o excepcionalmente haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- **Propuesta** de acceso a Formación Profesional Básica **del equipo docente**.

· *La elaboración de la propuesta de incorporación a un Ciclo de FP Básica también puede realizarse por ser demandada por la familia del alumno y no únicamente a propuesta del equipo docente.*

Contenidos

Las enseñanzas se organizan en los siguientes módulos:

- Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II, que incluirá las siguientes materias:
 - Lengua Castellana
 - Lengua Extranjera
 - Ciencias Sociales
- Bloque de Ciencias Aplicadas I y II, que incluirá las siguientes materias:
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
 - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
- **Módulos profesionales** (de nivel 1) en los dos cursos.
- Módulo de formación en centros de trabajo.

Duración.

Los ciclos tendrán 2 años de duración. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años.

Titulación.

Quienes superen el ciclo formativo recibirán el título Profesional Básico correspondiente.

- Permitirá el **acceso a los ciclos formativos de grado medio** de la Formación Profesional del sistema educativo.
- Podrán obtener el título de **ESO** si superan la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria.

Por ahora se han programado 27 Títulos.

1	Servicios Administrativos	15	Actividades Agropecuarias
2	Agro-jardinería y Composiciones Florales	16	Aprovechamientos Forestales
3	Servicios Comerciales	17	Artes Gráficas
4	Reforma y Mantenimiento de Edificios	18	Alojamiento y Lavandería
5	Electricidad y Electrónica	19	Industrias Alimentarias
6	Fabricación y Montaje	20	Actividades Marítimo-Pesqueras
7	Cocina y Restauración	21	Informática de Oficina
8	Peluquería y Estética	22	Actividades de Panadería y Pastelería
9	Informática y Comunicaciones	23	Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios
10	Carpintería y Mueble	24	Mantenimiento de Viviendas
11	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	25	Fabricación de Elementos Metálicos
12	Tapicería y Cortinaje	26	Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica
13	Mantenimiento de Vehículos	27	Mantenimiento de Embarcaciones Deportivas y de Recreo
14	Vidriería y Alfarería		

Podrás encontrar más información en el siguiente enlace:

<http://www.educa.jccm.es/es/fpclm/estudios-formacion-profesional/estudios-ofertados/formacion-profesional-basica>

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Si abandonas el sistema educativo sin haber obtenido el GES puedes obtenerlo a través de la Educación de Personas Adultas, siempre y cuando cumplas las siguientes condiciones:

- Tener 18 años cumplidos.
- Tener 16 años y, además, un contrato laboral.

También podrás presentarte a las pruebas libres del GES cuando tengas los 18 años cumplidos.

CEPA SESEÑA

Camino de Seseña Nuevo, s/n. 45223 Seseña. (Toledo) IES Las Salinas

Teléfonos:

911123489

635188525

OFERTA EDUCATIVA EN EL CEPA DE SESEÑA PARA EL PRÓXIMO CURSO

- Educación Secundaria para personas adultas en la modalidad de distancia ordinaria.
- Nivel Básico de Inglés Oficial A1-A2 en la modalidad de presencia.
- 1º y 2º de Nivel Intermedio de Inglés Oficial B1 en la modalidad de distancia (programa That's English!) como centro de apoyo tutorial.
- Curso preparatorio para el acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.
- Adquisición y refuerzo de competencias básicas II
- Ofimática Básica

Podrás obtener más información en el siguiente enlace:

<http://cepa-sesena.centros.castillalamancha.es/>